

360GRAD //

DHB Trainer*innen B Leistungssportlehrgang

Der Leitsatz für diese Ausbildungsstufe ist: „Schau um Dich!“

Das Leitmotiv ist: Von der Einzelperspektive zur Gemeinschaft: Fördere deine Umgebung, um Andere zu fördern.

Das Dokument gibt einen Überblick über

/ **Zielgruppe**

/ **Ziele und Zielkompetenzen**

/ **Zulassungsverfahren**

/ **Organisationsform**

[Link zur Akademie](#)

Link zur Lizenzverwaltung (in Bearbeitung)

[Link zur WABE](#)



/ Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich an Trainer*innen, welche eine DOSB Trainer*in C Leistungssportlizenz (Sportart: Hockey) erfolgreich abgeschlossen haben und ihre Ausbildung konsequent fortsetzen möchten:

- Die Teilnehmenden dieser Lizenzstufe arbeiten oft mit Jugendmannschaften im Leistungssport. Sie sind Trainer*in einer Jugendmannschaft ab U12 aufwärts, welche mindestens in der höchsten Spielklasse des jeweiligen Landesverbands teilnimmt. Oft treten ihre Mannschaften an regionalen oder bundesweiten Meisterschaften an.
- Erwachsenentrainer*innen welche für ihre Teams ein ambitioniertes Umfeld schaffen wollen.
- Trainer*innen welche selbst verantwortlich Leistungsmannschaften führen möchten oder als Berufstrainer*innen arbeiten.

/ Ziele und Zielkompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss soll ein*e Trainer*in dieser Lizenzstufe u.a. an seiner / ihrer Führungskompetenz, persönlichen und sozialkommunikativen Kompetenz, Vermittlungskompetenz sowie der strategischen Kompetenz und Fachkompetenz gearbeitet haben. Ein*e Trainer*in B Leistungssport soll

- **leistungsorientiertes** Training selbstständig anleiten können.
- Fehlerbilder erkennen und benennen können sowie zwischen starrer Idealtechnik und individuellem Stil angemessen abwägen können
- **komplexe individual- und gruppentaktische** Elemente benennen und entwickeln können.
- um die **Leistungsanforderungen im nationalen Spitzenbereich** wissen und daraus inhaltliche Zielvorgaben für die Talententwicklung ableiten können.
- mithilfe von Zielvorgaben entsprechende Methoden und Tools zur Talentsichtung und -identifizierung anwenden und darauf aufbauend **Talente entwickeln** können.
- leistungsorientierte Teams sowie Mitarbeiter*innen, Eltern und Stakeholder*innen selbstständig führen können.
- Feedback zwischen Trainer*in und Athlet*in sicher anwenden können.
- das **eigene Handeln** mit unterschiedlichen Methoden **evaluieren und reflektieren** können.
- diagnostischen Methoden kennen, auswerten und **Konsequenzen für die eigene Trainingsarbeit**, in Bezug auf Verletzungsprävention sowie die Bereiche Schnelligkeit, Ausdauer, Agilität, Beweglichkeit und Kraft, ableiten können.

/ Zulassungsverfahren

Die Bewerbungsfrist ist der **28.02.** eines Jahres. Die Bewerbung beinhaltet standardmäßig:

- eine gültige DOSB Trainer*innen C Leistungssportlizenz oder
- ein Nachweis über mindestens 50 Spiele in der ersten oder zweiten Bundesliga oder ein A-Länderspiel als aktiver Spieler*in oder als Haupttrainer*in + absolvierten Eignungstest (online)
- ein Motivationsschreiben für eine Laufbahn als Trainer*in im Leistungssport
- einen sportlichen Lebenslauf mit Verweis auf die bisherige Arbeit im Leistungssport.
- eine Mitgliedschaft in einem Verein oder Verband des DOSB

Die Dokumente zur Bewerbung werden im Bewerbungskurs auf wabe.hockey.de hochgeladen. Die Instruktionen zur Selbsteinschreibung in den Bewerbungskurs sind der Ausschreibung des Lehrgangs auf akademie.hockey.de zu entnehmen.

Änderungen der Bewerbungsfrist oder der Anforderungen an die Bewerbung obliegen der DHB Akademie. Über den Antrag auf Zulassung entscheidet die Lehrkommission.

Die Termine des folgenden Lehrgangsjahres werden im Herbst auf akademie.hockey.de veröffentlicht.

/ Organisationsform

DHB Trainer*innen B Leistungssportlehrgang umfasst insgesamt 105 LE. Die Praxis steht im Vordergrund. Während der Lehrgangswoche verbringen die Trainer*innen die meiste Zeit auf dem Hockeyplatz und wenden das Erlernte in einem Leistungscamp an.

B-Trainer*in Leistungssport			
 KICKOFF	Online asynchron	1 ABENDTERMIN	4 CP ✓
PREP-PHASE I	Online asynchron	EIGENSTUDIUM	5 CP ✓
MEETING X	Online asynchron	1 ABENDTERMIN	4 CP ✓
PREP-PHASE II	Online asynchron	EIGENSTUDIUM	5 CP ✓
LEHRGANGSWOCHE	Präsenz	5 TAGE	55 CP ✓
MODUL/ZERTIFIKAT	Präsenz	2 TAGE	16-20 CP ✓
PREP-PHASE III	Online asynchron	EIGENSTUDIUM	8 CP ✓
PRÜFUNG	Präsenz	1 TAG	8 CP ✓

Spezialisierungsbereich für den Trainer*in B Leistungssport

Im Rahmen dieser Lizenzausbildung können **Module und Zertifikate** als Spezialisierungsbereich gewählt werden, um individuelle Schwerpunkte in der Ausbildung zu setzen. Zertifikate bauen auf Module auf. Oft ist ein absolviertes Modul die Teilnahmevoraussetzung für ein Zertifikatslehrgang. Teilweise reichen Kompetenzvoraussetzungen. Zwischen Modul und Zertifikat dürfen maximal 4 Jahre Differenz liegen. Das Modul/Zertifikat darf maximal 12 Monate vor Lehrgangsbeginn muss spätestens zum Prüfungstermin abgeschlossen sein. Die Module/Zertifikate werden im März veröffentlicht.

Modul 16 CP Prüfung Online Präsenz		oder	Zertifikat 16-20 CP Prüfung Online Präsenz	
Technik-training 2026 - Grund-, Spezialtechniken - Technikverbindungen - Technikvermittlung - Korrektur		/	Ecken-trainer*in NEU 2027 - Vermittlung Bewegungsabläufe - Spezialtechniken für Strafecke. (Reingabe, Stopp, Schlenz) - Varianten, Rauslaufverhalten, taktische Entscheidungen	
Taktik/Spielsysteme 2026 - Spielsysteme - Mannschaftstaktik - Taktische Prinzipien - Taktiktraining		/	Voraussetzung Modul Techniktraining absolviert	
Torwart-training 2026 - Aufbau TW-Training - Grund-, TW-techniken - TW - Grundbedürfnisse - Praxis Umsetzung		/	Torwart-trainer*in NEU 2027 - Leistungs - TW-Training - Spezial-, TW-techniken - TW - Entwicklungsbedürfnisse - Praxis Arbeiten mit Top Talenten	
Nachwuchs-leistungssport 2026 - Arbeiten mit Talenten - Langfristiger Trainingsprozess - Kompetenzprofil Leistungssport - Umfeld Leistungssport		/	NWLS-Trainer*in NEU 2027 (Nachwuchsleistungssport) - Arbeiten im Leistungssport - Leistungsdiagnostik - Deutsche Meisterschaften - Organisation Leistungsumfeld	
Athletik-training 2026 Trainingsgrundlagen zu motorischen Fähigkeiten: Ausdauer, Beweglichkeit, Schnelligkeit		/	Athletik-trainer*in 2026 - Krafttraining im Kinder/-Jugendalter - Stabi- und Mobilisation - Entwicklung Athleten	
Videoanalyse 2026 Einstieg in die technische Verarbeitung von: Videodateien, Videosoftware, spiele schneiden, auswerten, präsentieren.		/	Analyst*in 2026 - Gestaltung Videobesprechung - Gestaltung Templates zur Erhebung/Auswertung von Daten - Livevideoanalyse an die Bank - Wissenstransfer online	
			Voraussetzung Kompetenzen aus Modul Videoanalyse vorhanden	